

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS X DAN XI DI
SMKN “X” PACITAN**

SKRIPSI



OLEH:
Monika Yulia Kristina Irawan
NRP 7103015047

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS X DAN XI DI
SMKN “X” PACITAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Monika Yulia Kristina Irawan
NRP 7103015047

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Monika Yulia Kristina Irawan

NRP : 7103015047

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF PERILAKU
BULLYING PADA SISWA KELAS X DAN XI DI SMKN
"X" PACITAN**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelas akademik yang telah diperoleh, serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 15 Mei 2019
Yang membuat pernyataan,



Monika Yulia Kristina Irawan

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Monika Yulia Kristina Irawan
NRP : 7103015047

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF PERILAKU
BULLYING PADA SISWA KELAS X DAN XI DI SMKN
"X" PACITAN**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Mei 2019
Yang membuat pernyataan,


Monika Yulia Kristina Irawan

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 15 Mei 2019

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi,



Dr. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog

2. Sekretaris: J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog

3. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog

4. Anggota : M.D. Adhyatma Rama A, M.Psi., Psikolog

Four handwritten signatures are shown to the right of the list of exam board members, corresponding to each name. The signatures are written in black ink.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

TUHAN YANG MAHARAHIM

Mama, Pakde Bambang, Papa yang sudah mendampingi,
membantu dan menyemangati saya ketika mengerjakan skripsi
ini

Pada pembimbing saya Pak Rama yang sudah memberikan
bimbingan dalam membuat skripsi ini

Teman-teman saya: Emma, Aviana, Stacia dan Agatha yang
bersedia mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi

HALAMAN MOTTO

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka
terlaksanakanlah segala rencanamu

(Amsal 16 : 3)

Bermimpilah setinggi yang kau mau, mimpimu adalah sesuatu
yang wajib di wujudkan dan kau dapatkan

(Monika Yulia)

Mulailah dengan Keyakinanmu, Jalanilah dengan
keikhlasanmu, dan selesaikanlah dengan rasa banggamu

(Anonymous)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas penyertaan Yesus Kristus dan bimbinganNya selama proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.

Selesainya Skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu wajar saja apabila peneliti menuliskan ungkapan terima kasih kepada:

1. **F. Yuni Apsari, M,Si; Psikolog** selaku dekan Fakultas Psikologi yang telah dengan mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan penelitiannya dengan tepat waktu.
2. **Bapak Made D Rama., M,Si; Psikolog** selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik selama 1 tahun ini yang dengan sabar membimbing dan membantu peneliti dalam proses penelitian hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi.
3. **Y. Yetti Wandansari, M.Psi.,Psikolog** dan **Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog** sebagai penguji skripsi. Terima kasih karena telah bersedia menjadi penguji dalam penelitian ini.
4. **Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang sudah memberikan dukungan, dorongan, dan semangat sehingga penelitian ini dapat selesai tepat waktu.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi**, pak Anang, bu Lilis, dan bu Eva yang telah sangat membantu proses penelitian melalui surat menyurat dan pengumuman lainnya, bantuan kalian sangatlah berarti bagi penelitian ini
6. **Orang tua saya**, yang telah memberikan perhatiannya selama saya mejalani skripsi ini. Selain itu telah memberikan dukungannya sehingga menjadi salah satu penyemangat saya menyelesaikan skripsi ini.

7. **Emma Lini, Agatha Naomi, Bernadet Stacia dan Aviana** yang telah dengan tulus membantu saya dalam skripsi ini, memberikan semangat ketika saya berada di titik terlemah saya, mendengarkan segala keluh kesah tentang skripsi, serta memberikan dukungan emosional yang menjadikan saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. **Akbar Dwiki Rakasiwi** yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi mulai dari awal hingga akhir, serta memberikan pengertiannya, dan perhatiannya selama proses penelitian ini.
9. **Dwi Ayu, Reka Arumi, Rina Anindita, Suci Nur Cahyani, Ni'mah Nurul** yang telah memberikan dukungan emosional sehingga sampai saat ini dapat semangat menyelesaikan skripsi hingga selesai.
10. Teman-teman liburan **Selma Mariki, Gemilang, Mustika, Yuniar** dan **Adi** yang telah menyempatkan waktunya sehingga saya dapat bersemangat menyelesaikan skripsi.
11. **Stefani Verona**, selaku teman di kost yang telah menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi, membantu memberikan dukungan sepenuhnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan tepat waktu dan penuh kebanggaan.
12. **Feliciangelica, Fransiska Litania** selaku teman dalam 1 bimbingan yang telah membantu dan berbagi mengenai skripsi sehingga sampai saat ini dapat bersama-sama mengerjakan skripsi dengan baik.

dan yang terakhir kepada **Semua orang yang sudah banyak mendukung namun tidak tertuliskan namanya disini**, maafkan apabila peneliti melewati nama beberapa orang, namun percayalah bahwa peneliti sangat berterima kasih kepada semua orang yang sudah pernah membantu dan mendukung sekecil apapun itu.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Batasan Masalah	11
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.5.1. Manfaat Teoritis	12
1.5.2. Manfaat Praktis	12
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
2.1. Landasan Teori Perilaku <i>Bullying</i>	13
2.1.1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	13
2.1.2. Bentuk-Bentuk Suptipe <i>Bullying</i>	15
2.1.3. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	15
2.1.4. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	16
2.1.5. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	16
2.1.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menjadi Pelaku <i>Bullying</i>	18
2.1.7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menjadi Korban <i>Bullying</i>	19
2.2. Landasan Teori Remaja	20

2.2.1. Pengertian Remaja.....	20
2.2.2. Tugas Perkembangan Remaja	21
2.2.3. Karakteristik Remaja.....	22
2.3. Keterkaitan Antara Skala Melakukan dan Mengalami Perilaku <i>Bullying</i> pada Siswa SMKN “X” Kota Pacitan..	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	28
3.3.1. Populasi Penelitian	28
3.3.2. Metode Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.3.3. Metode Pengumpulan Data	31
3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
3.4.1. Validitas	32
3.4.2. Reliabilitas	33
3.5. Teknik Analisis Data	33
3.6. Etika Penelitian	34
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	35
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	35
4.2. Persiapan Pengambilan Data	37
4.3. Pelaksanaan Penelitian	39
4.4. Hasil Analisis Data.....	41
4.4.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	41
4.4.2. Hasil Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	42
4.4.3. Hasil Deskripsi Variabel Berdasarkan Perilaku <i>Bullying</i>	43
4.4.3.1. Hasil Data Perilaku <i>Bullying</i> Pada Pelaku <i>Bullying</i>	43
4.4.3.2. Hasil Data Perilaku <i>Bullying</i> Pada Korban <i>Bullying</i>	54
4.4.4. Hasil Deskripsi Variabel Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Kelompok Kelas	66
4.4.5. Hasil Deskripsi Variabel Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
4.4.6. Hasil Deskripsi Variabel Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia	78

BAB V PENUTUP	85
5.1. Bahasan	85
5.2. Simpulan	91
5.3. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Data Populasi Siswa.....	28
Tabel 3.2.	Data Perhitungan Sampel pada Tiap Kelas Di Tiap Jurusan.....	30
Tabel 3.3.	Data Populasi Partisipan Siswa SMKN X Pacitan.....	31
Tabel 3.4.	Skor Setiap Pernyataan Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	32
Tabel 4.1.	Rumus Kategorisasi Skor Skala Perilaku <i>Bullying</i>	42
Tabel 4.2.	Hasil Kategorisasi Skor Skala Perilaku <i>Bullying</i>	43
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Perilaku pada Pelaku <i>Bullying</i>	43
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada Pelaku Berdasarkan Aspek Verbal.....	47
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada Pelaku Berdasarkan Aspek Psikis	50
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada Pelaku Berdasarkan Aspek Fisik	53
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Skala Perilaku pada Korban <i>Bullying</i>	54
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada Korban Berdasarkan Aspek Verbal	57
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada Korban Berdasarkan Aspek Psikis	61
Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada Korban Berdasarkan Aspek Fisik	65
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Kelompok Kelas.....	70
Tabel 4.12.	Distribusi Frekuensi Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Kelompok Kelas.....	72
Tabel 4.13.	Distribusi Frekuensi Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4.14.	Distribusi Frekuensi Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77

Tabel 4.15. Distribusi Frekuensi pelaku bullying Berdasarkan Usia 80

Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Korban *Bullying* Berdasarkan Usia 83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Pie Chart analisa Presentase Pelaku <i>Bullying</i>	44
Gambar 4.2.	Pie Chart analisa Presentase Korban <i>Bullying</i>	54
Gambar 4.3.	Diagram Presentase Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Kelompok Kelas.....	66
Gambar 4.3.	Diagram Presentase Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Kelompok Kelas.....	68
Gambar 4.5.	Diagram Presentase Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	73
Gambar 4.6.	Diagram Presentase Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	76
Gambar 4.7 .	Diagram Presentase Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia.....	78
Gambar 4.7.	Diagram Presentase Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Coding Pelaku <i>Bullying</i>	96
Coding Korban <i>Bullying</i>	107
Coding Pelaku <i>Bullying</i> Pada Jenis Kelamin Perempuan.....	120
Coding Pelaku <i>Bullying</i> Pada Jenis Kelamin Laki-laki.....	124
Coding Korban <i>Bullying</i> Pada Jenis Kelamin Perempuan	134
Coding Korban <i>Bullying</i> Pada Jenis Kelamin Laki-laki.....	137
Coding Korban <i>Bullying</i> Pada Kelas 11	147
Coding Pelaku <i>Bullying</i> Pada Kelas 11	154
Coding Korban <i>Bullying</i> Pada Kelas 10.....	160
Coding Pelaku <i>Bullying</i> Pada Kelas 10	168
Coding Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia	175
Coding Korban <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia.....	189
Validitas dan Reliabilitas Skala Pelaku Perilaku <i>Bullying</i>	204
Validitas dan Reliabilitas Skala Korban Perilaku <i>Bullying</i>	206
<i>Informed Consent</i> Penerjemahan Adolescent Peer Relations	
Instrument ke Bahasa Indonesia.....	208
Surat Pernyataan Penilaian Penerjemahan Adolescent Peer relations Instrument.....	210
Surat Perijinan Tempat Penelitian.....	212

Monika Yulia Kristina Irawan (2019) “Studi Deskriptif Kuantitatif Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas X dan XI di SMKN “X” Pacitan. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Bullying merupakan bentuk penindasan atau kekerasan yang dilakukan dengan sengaja, yang dilakukan oleh individu atau kelompok yang lebih kuat atau berkuasa, yang dilakukan untuk menyakiti dan berulang-ulang. Macam-macam *bullying* seperti *bullying* fisik, *bullying* verbal dan *bullying* psikis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran presentase siswa yang mengalami perilaku *bullying* dan mengalami perilaku *bullying* di sekolah SMKN “X” Pacitan. Subjek penelitian sebanyak 233 partisipan. Pengambilan data dilakukan dengan metode *incidental sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala terjemahan dari Adolescent Peer relations Instrument (APRI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 64% siswa atau 148 siswa dalam kategori rendah dalam melakukan perilaku *bullying* dan dan kategori sangat rendah sebesar 25% atau sebanyak 58 orang . Hasil data penelitian menunjukan bahwa 61% atau 140 siswa pada kategori rendah dalam mengalami perilaku *bullying* dan kategori sangat rendah 29% atau sebanyak 68 orang. Dari jenis- jenis *bullying* yang terjadi di sekolah tersebut, siswa cenderung melakukan dan mengalami *bullying* verbal dan *bullying* fisik. Subjek yang menjadi partisipan penelitian yang dominasinya merupakan siswa laki-laki, memiliki perilaku *bullying* kategori rendah dalam melakukan dan mengalami perilaku *bullying*. Jenis *bullying*nya yang dilakukan lebih banyak *bullying* fisik dan verbal daripada melakukan *bullying* psikis.

Kata Kunci : *Bullying*, Siswa, Korban, Pelaku,Intimidasi

Monika Yulia Kristina Irawan (2019) “Quantitative Descriptive Study : *Bullying* Behavior in Grade 10th and 11th in SMKN “X” Pacitan. **Thesis for Bachelor Degree.** Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya

ABSTRACT

Bullying is a negative behaviour which is done by people who is superior to others that is weaker than them. *Bullying* usually happen in school in kinds of psychical bullying, verbal bullying and psychological bullying. The purpose of this research is to know the percentages of the students who does the bullying and the students who gets bullied in SMKN X Pacitan. The research subjects at 231 participants. Collecting data was done using *incidental* sampling method. Measurement of tendency of bullying behaviour variables using Adolescent Peer relations Instrument (APRI) which is translated into Indonesian. The results showed that 64% of students or 148 students in the low category did bullying behavior and the category was very low at 25% or as many as 58 people. The results of the research data showed that 61% or 140 students in the low category experienced bullying behavior and a very low category of 29% or as many as 68 people. The types of bullying that occur in the school are verbal and physical, whether it was students who bully others or students who gets bullied. In conclusion, this research subjects has more male students than the female one. The male students in this research have more tendency to bully others whether it is verbal and physical because male students is more aggressive.

Keywords: *Bullying*, Students, Victims, bully, Intimidation